

## Отзыв

на автореферат диссертации Ломоносовой Натальи Викторовны  
«Формирование у старших дошкольников нравственных представлений  
о мире средствами базовых национальных ценностей»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических  
наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и  
образования

Воспитание подрастающего поколения на государственном уровне признано ведущей государственной задачей, о чем свидетельствует внесение соответствующих изменений в Конституцию РФ, в Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные стандарты начального, основного и среднего общего образования, принятие Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина РФ и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2035 года. В настоящее время разработана, прошла пилотную апробацию и будет внедрена в общеобразовательных организациях России примерная программа воспитания. Однако названные меры по усилению воспитательной составляющей образовательного процесса пока не нашли должного распространения на уровне дошкольного образования. Диссертация Натальи Викторовны Ломоносовой в определенной мере восполняет этот пробел, чем и определяется ее актуальность.

Следует отметить и тот факт, что востребованность проблемы возрастает в условиях последних десятилетий, когда нуждается в новом осмыслении весь процесс формирования у детей нравственных представлений о мире и реализации их в жизненной практике.

Анализ текста автореферата позволил констатировать, что диссертация Н.В. Ломоносовой обладает высокой научной новизной и теоретической значимостью, которые заключаются в получении автором следующих значимых для совершенствования воспитательной работы на дошкольной ступени образования результатов:

– определено содержание формируемых у детей старшего дошкольного возраста нравственных представлений о мире, основанных на доступных для освоения старшими дошкольниками базовых национальных ценностях: Человек, Семья, Малая и большая Родина, Труд, Наука, Искусство, Природа, Другие люди, Человечество, Планета Земля. Содержание нравственных представлений старших дошкольников о мире как ориентир воспитания на дошкольной ступени образования: «Я хороший, и хочу стать еще лучше»; «Семья – это добрые взаимоотношения между ее членами, забота друг о друге»; «Я люблю свой город и страну и делаю их лучше»; «Труд – способ сделать счастливее себя и других». «Я хочу учиться в школе и узнавать новое»; «Искусство укрепляет связи между людьми, делает их лучше»; «Человек – часть природы, нужно о ней заботиться»; «Важно строить доброжелательные отношения с людьми»; «Для выживания необходимо хранить мир во всем мире и вместе беречь планету Земля»;

– разработана технологическая модель формирования у старших дошкольников нравственных представлений о мире, в отличие от других моделей

основана на базовых национальных ценностях. Модель раскрывает подходы, принципы, содержание процесса формирования в четырех образовательных интегративных этнокультурных модулях: «Этнокультурные ценности и традиции моей семьи», «Этнокультуры России и базовые национальные ценности», «Другие страны и культуры: общие ценности, традиции и различия», «Жить в мире с миром»; интегрируя содержание всех определенных ФГОС ДО образовательных областей.

– обосновано адекватное дошкольному возрасту средство предъявления детям базовых национальных ценностей и формирования основанных на них нравственных представлений о мире – этнокультурные традиции; технологическое построение процесса обеспечивает разработанная технология многовекторной социокультурной включенности ребенка, раскрывающей поэтапное развертывание содержания и применение педагогического инструментария формирования у старших дошкольников нравственных представлений о мире;

Определена высокая теоретическая значимость проведенного исследования:

– уточнена и дополнена сведениями о доступных для усвоения детьми базовых национальных ценностях теория и методика воспитания детей старшего дошкольного возраста;

– расширена методика нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста системой оценки знаний детей о нравственных нормах и ценностях, основанных на них отношений к себе и окружающему миру, способности реализовать нравственные представления в собственном поведении;

– теоретические основы нравственного воспитания детей дошкольного возраста дополнены целевым ориентиром (формирование нравственных представлений о мире, основанных на базовых национальных ценностях) и механизмами их освоения через этнокультурные традиции.

Практическая ценность работы определяется:

– представленной комплексной методикой диагностики нравственных представлений старших дошкольников о мире, которая оценивает знание детьми нравственных норм и ценностей; способность давать нравственную оценку поступкам других людей; способность реализовывать нравственные представления в собственном поведении;

– разработкой авторской парциальной программы «Юный знаток мира», реализация которой в рамках вариативного компонента основной образовательной программы позволяет вызвать и поддержать у детей интерес к познанию мира в широких временных и пространственных контекстах. Данная программа раскрывает календарно-тематическое планирование, содержит конспекты интегрированных занятий по формированию у старших дошкольников нравственных представлений о мире на основе базовых национальных ценностей;

– внедрением методов и приемов формирования у старших дошкольников нравственных представлений о мире (познания себя и мира, конструирования образа мира, взаимодействия с миром);

В качестве замечания следует отметить, что в разделе «Основное содержание работы» не представлен обзор зарубежных исследований по проблеме формирования у детей нравственных представлений о мире, не проведено

сравнение отечественных и зарубежных подходов к формированию таких представлений.

Высказанное замечание носит рекомендательный характер и, ни в коей мере, не снижает ценности проведенного Н.В. Ломоносовой исследования.

Выносимые на защиту положения полностью отражают теоретические результаты исследования.

Публикации автора адекватно и в полном объеме отражают основные положения диссертации, изложенные в автореферате. Автором издано по теме диссертации 12 публикаций, в том числе 5 в рецензируемых изданиях Перечня ВАК Минобрнауки России.

Оформление и содержание автореферата полностью соответствуют установленным требованиям.

Судя по автореферату, диссертация «Формирование у старших дошкольников нравственных представлений о мире средствами базовых национальных ценностей» полностью соответствует требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. от 01.10.2018), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Ломоносова Наталья Викторовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Ткачева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики.

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Контактная информация:  
заведующий кафедрой педагогики  
и психологии Санкт-Петербургского  
университета технологий управления  
и экономики, к.п.н., доцент



Ткачева И.А.

23.03.2021г.

ПОДПИСЬ  АВЕРЯЮ

ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА ПО УЧР

АВЕРИНА Ю. В.

Контактная информация:  
адрес: 190103, Санкт-Петербург, Лермонтовский пр, д 44, литера А  
телефон: +7(812)575-11-19  
e-mail: [iatkacheva@yandex.ru](mailto:iatkacheva@yandex.ru); [i.tkacheva@spbacu.ru](mailto:i.tkacheva@spbacu.ru)